

**Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент общего образования Томской области
Департамент образования администрации Города Томска
МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска**

**УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии
Якуба М.И.
Приказ №128-пр
от 30.08.2023 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

город Томск, Томская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования гимназии №24 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в гимназии №24 начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

В гимназии №24 языком обучения является русский язык.

В основе учебного плана гимназии 3-й вариант недельного учебного плана с учётом изучения второго иностранного языка.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкий язык, испанский язык, французский язык).

При изучении таких предметов, как английский язык, немецкий язык, испанский язык, французский язык, технология, информатика осуществляется деление обучающихся на две группы с учётом норм по предельно допустимой их наполняемости.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность содержания образования в основной школе (гарантируется ФГОС ООО (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.) в части I пункта 5: целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета), развитие потенциала одарённых и талантливых детей гимназии и в целях ранней предпрофильной подготовки обучающихся лингвистической направленности выделяется по 2 ч на изучение английского языка в 5-7 и по 1 ч в 8-9 классах классах.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5-9 классах, использовано на выполнение задач углублённого изучения отдельных тем английского языка.

Все учебники по учебным предметам содержат инструментарий, позволяющий развивать универсальные учебные действия обучающихся при получении основного общего образования. Методический аппарат учебников позволяет органично сочетать виды деятельности, направленные на изучение, как нового материала, так и систематическое повторение ранее изученного.

Овладение приёмами сравнения, анализа, классификации формирует у обучающихся универсальные учебные действия, развивает способность к проведению обобщений, облегчает включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Учебный план на уровне основного общего образования гимназии обеспечивает вариативность содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования. Вариативность содержания образования в основной школе гарантируется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.) в части I пункта 5:

- 1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них: единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет); целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс); части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль).
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

ФГОС ООО предусматривает возможность для гимназии, являющейся частью федеральной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.

Вариативность содержания образования в ООП ООО гимназии определяется Концепцией развития физико-математического и естественнонаучного образования в Томской области на 2019-2025 годы, необходимостью повышения качества математического образования в гимназии и обеспечивается за счёт углублённого изучения отдельных тем учебного предмета «Математика» в 6 классах и освоением учебно-методического комплекта Л.Г.Петерсон «Учу учиться».

Реализация вариативности содержания образования на уровне основного общего образования (6 классы) предусматривает использование имеющегося в гимназии учебно-методического комплекта Л.Г.Петерсон по математике для 6 классов, который является частью единого непрерывного курса математики для начального общего и основного общего образования «Учу учиться».

В учебном пособии предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Основа реализации единого непрерывного курса математики для начального общего и основного общего образования «Учу учиться» - технология СДП Л.Г. Петерсон.

В учебно-методическом комплекте «Учу учиться» имеются задания разного уровня сложности, в том числе нестандартные задачи, что позволяет осуществлять индивидуализацию обучения, развивающую направленность учебного предмета, удовлетворять образовательные потребности и способности обучающихся гимназии.

Данное учебное пособие позволяет обеспечить следующие интересы участников образовательных отношений:

- у педагогов формирования умение реализовывать технологию деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон в рамках реализации в гимназии Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»);
- у обучающихся формирования умения применять новые способы действий в проблемных ситуациях, корректировать свои действия и самостоятельно создавать алгоритмы деятельности в заданных условиях;
- у родителей обучающихся появляется возможность стать активными участниками учебной деятельности своих детей, реализуется запрос родителей на приобретение их детьми опыта самостоятельной учебной деятельности.

Реализация в гимназии ФГОС ООО, федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» и международного инновационного проекта обеспечивает нормативное обоснование данной вариативности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося в гимназии возможна реализация индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) обучающихся (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе ориентированных на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану обучающиеся переходят по усмотрению родителей в целях ускоренного освоения рабочей программы по одному или нескольким предметам, выбора предмета на углубление в рамках профиля, обучения в очно-заочной или заочной формах.

ИУП применяется и к обучающимся, имеющим академическую задолженность. В этом случае учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым образовалась данная задолженность и не была ликвидирована. для тех обучающихся, которые не ликвидировали академическую задолженность с момента её образования.

В условиях развития гимназии эффективно и результативно используется технология педагогического сопровождения обучающихся в образовательной деятельности (Бондарев В.П., канд.пед.наук, ст.науч.сотр. Центра социально-профессионального самоопределения молодежи ИОСО РАО). Данная технология предполагает разработку содержания, средств, методов образовательной деятельности, направленной на выявление и использование опыта ученика, раскрытие способов его мышления. Выстраивание индивидуальной траектории развития через реализацию образовательной программы основного общего образования с учетом личностных особенностей обучающегося.

Для реализации личностного развития обучающихся, включающую практическую пробу сил в различных видах деятельности, посредством разных предметов, как непременное условие приобретение социального опыта, используются следующие образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационная технология (ИКТ).
- Технология личностно ориентированного обучения.
- Технологии продуктивного диалога и продуктивного чтения.
- Технологии процессуально-ориентированного обучения.
- Технологии проблемного обучения.
- Проектные технологии.
- Технологии системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательские проекты и творческие проекты позволит им научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности на разных предметах и курсах учебного плана.

Разумное использование разнообразных форм и методов проведения уроков географии, биологии, физики, химии позволит осуществить дальнейшее развитие умений обучающихся: осуществлять измерения и исследования, выполнять наблюдения, проводить анализы по оценке экологической ситуации в окружающей среде своего региона, моделировать энергетическую и экологическую ситуацию, проводить разного вида мониторинги и т. д.

Для овладения содержанием разных предметов используются элементы деловых игр, конкурсы проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, в том числе в дистанционной форме обучения.

В рабочих программах по всем учебным предметам и курсам предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий при организации учебной деятельности обучающихся с использованием образовательной платформы «Моя школа»; возможностей электронного обучения для самостоятельного использования обучающимися «ЯКласс, <https://resh.edu.ru/>»; образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных задач, демоверсии олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Дистанционное обучение представлено и в форме деловых игр, неакадемических предметных олимпиад, предметных чемпионатов. Это позволяет включить обучающихся в реальные жизненные ситуации, развивать их творческие способности, самостоятельность суждений, умение вести научный спор, вызывать живой интерес к современным проблемам, участвовать в поиске перспективных путей их решения.

В соответствии с рабочей программой воспитания в тематические планы рабочих программ по всем учебным предметам и курсам включён воспитательный потенциал урока, который реализуется через следующее:

- осуществление отбора содержания материала к уроку (определение воспитательной ценности материала урока, использование социально значимой информации для обучающихся и фактов из жизни известных людей, подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций);
- организацию деятельности обучающихся на уроке (применение интерактивных форм работы, групповые формы работы, сотрудничество и исследовательскую деятельность).

Также воспитательный потенциал уроков определяется концепцией учебного предмета (русский язык и литература, математика, история, география, искусство, физическая культура и другие).

Формы деятельности на уроках: лабораторные и практические работы, лекции, создание электронных презентаций, учебные проекты, конференции, ролевые игры и др.).

В условиях шестидневной учебной недели проводятся Дни здоровья в течение всего учебного года по специально разработанным графикам.

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

- даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной итоговой аттестации.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также с учетом мнений участников образовательных отношений и составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год
Учебный год с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.
Продолжительность четвертей

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01 сентября	27 октября	8 недель
2 четверть	07 ноября	28 декабря	7 недель
3 четверть	09 января	22 марта	11 недель
4 четверть	01 апреля	25 мая	8 недель
Год	01 сентября	25 мая	34 недели

Каникулы

Осенние: с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (10 календарных дней)

Зимние: с 29.12. 2023 г. по 08.01.2024 г. (11 календарных дней)

Весенние: с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (9 календарных дней)

Летние: с 26.05.2024 г. по 31.08.2024 г. (98 календарных дней)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназия №24».

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся проводится в 5–9 классах в период с 08.04.2024 г. по 23.05.2024 г. без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам учебного плана с учётом графиков проведения ВПР в 2023-2024 учебном году.

Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации:
 с 08.04.2024 г. по 23.05.2024 г.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Формы проведения промежуточной аттестации				
			5 АБВ	6 АБВ	7 АБВ	8АБ	9АБ
Обязательная часть учебного плана							
Русский язык и литература	Русский язык		контрольная работа			изложение с элементами сочинения	сочинение
	Литература		диагностика навыков смыслового чтения				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		контрольная работа				
	Второй иностранный язык (немецкий язык/французский язык)		контрольная работа				
Математика и информатика	Математика		контрольная работа				
	Алгебра	-			контрольная работа		

	Геометрия	-		контрольная работа		
	Вероятность и статистика			текущий контроль		
	Информатика	-	-	тест		
Общественно-научные предметы	История	контрольная работа				
	Обществознание	-	контрольная работа			
	География	контрольная работа				
Естественно-научные предметы	Физика	-		контрольная работа		
	Химия	-			контрольная работа	
	Биология	контрольная работа				
Искусство	Музыка	текущий контроль				
	Изобразительное искусство	текущий контроль				
Технология	Технология	текущий контроль				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	сочинение-рассуждение				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				текущий контроль	
	Физическая культура	текущий контроль				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Углублённый английский язык		контрольная работа				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования гимназии и является организационным механизмом реализации ее ООП ООО.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличной от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и определяет состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (до 10 ч) учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребенка, оптимизации учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность гимназии предусматривает несколько направлений, из которых обучающийся выбирает в соответствии со своими интересами.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтено следующее:

- особенности гимназии (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды гимназии, национальные и культурные особенности Томской области.

План внеурочной деятельности гимназии позволяет осуществлять её рабочую программу воспитания через несколько направлений и различные формы их реализации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной модели планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную</p>

		самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Направления внеурочной деятельности плана приведены в соответствии с направлениями развития личности обучающихся ФГОС ООО:

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочная деятельность по учебным предметам общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности гимназии реализует её воспитательную направленность и соответствует рабочей программе воспитания гимназии.

Для реализации некоторых программ планируется деление класса на группы (литературная гостиная на английском языке в 6-7 классах, лингвистическая секция «Основы текстопорождения на английском языке» в 8-9 классах, клуб любителей чтения «Читаем вместе на английском языке» в 5 классах) – выделяется по 1 ч в каждой группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю												
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	4	4	4	4
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого		29	29	29	31	31	31	32	32	32	33	33	34.5	34.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Наименование учебного курса														
Углублённый английский язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		31	31	31	33	33	33	34	34	34	34	34	35.5	35.5

Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1054	1054	1054	1122	1122	1122	1156	1156	1156	1156	1156	1156	1207	1207

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления развития личности	Учебные курсы	Количество часов в неделю													
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>															
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»															
Внеклассическая деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности															
Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности	Учебный курс «Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Проектная деятельность «Создаю проект»	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся															
Внеклассическая деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Занятия «Россия - Мои горизонты»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Вариативная часть															
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся															
Внеклассическая деятельность по учебным предметам общеобразовательной программы	Литературная гостиная на английском языке	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	
	Лингвистическая секция «Основы текстопорождения на английском языке»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
	Клуб любителей чтения «Читаем вместе на английском языке»	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов															
Внеклассическая	Школьная спортивная секция «Футбол для	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

деятельность по учебным предметам общеобразовательной программы	всех»												
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	7	7	7	6	6	6	7	7	6

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 2023-2024учебном году

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий, минут	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Внеклассная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учебный курс «Формирование функциональной грамотности»	5АБВ 6АБВ	34 34	40	5АБВ – по 1 6АБВ – по 1	учебный курс	учитель математики	каб.13
	Учебный курс «Формирование функциональной грамотности»	7АБВ	34	40	7АБВ – по 1	учебный курс		
	Учебный курс «Формирование функциональной грамотности»	8АБ 9АБ	34 34	40	по 1 в каждом классе	Занятия на платформе РЭШ	Учителя математики	Каб.53
Внеклассная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	5-9	34	40	по 1 в каждом классе	интерактивные занятия	классные руководители	каб. 24,36,40, 38, 37, актовый зал
	Проектная деятельность «Создаю проект»	6АБВ 8АБВ	34	40	по 1 в каждом классе	проектная деятельность	Вайвод Н.Б.	каб. 24,36,40, 38, 37, актовый зал

Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Занятия «Россия - Мои горизонты»	6-9	34	40	по 1 в каждом классе	интерактивные занятия, профессиональные пробы и экскурсии	Виноградова Е.А.	каб. 24,36,40
Внеклассическая деятельность по учебным предметам общеобразовательной программы	Клуб любителей чтения «Читаем вместе на английском языке»	5	34	40	5АБВ – по 1	клуб	учителя английского языка	кабинеты иностранного языка
	Литературная гостиная на английском языке	6АБВ 7АБВ	34	40	по 1 в каждом классе	Литературная гостиная	учителя английского языка	кабинеты иностранного языка
	Лингвистическая секция «Основы текстопорождения на английском языке»	8АБ 9АБ	34	40	по 1 в каждом классе	Лингвистическая секция	учителя английского языка	кабинеты иностранного языка
	Школьная спортивная секция «Футбол для всех»	5-9	34	40	по 1 в каждом классе	Школьная спортивная секция	учителя физической культуры	Спортивный зал